# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את החלקים החשובים בכרטיס מועמדות
- לתרגל ניסוח תכונות, רעיונות וסיסמה אישית
- להתכונן לבחירת נציג או נציגה לכיתה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – לספר על עצמנו לפני הבחירות
2. ג – שלוש

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא מציג תכונות, רעיונות וסיסמה אישית
2. לא נכון – צריך לכתוב גם תכונות, רעיון וסיסמה
3. לא נכון – סיסמה טובה היא קצרה וקלה לזכור

### חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. שלוש
2. סיסמה
3. נציג

### חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ב (מה שמאפיין אותי כאדם)
- 2 – ד (משפט קצר שקל לזכור)
- 3 – א (מחשבה שרוצים להגשים)
- 4 – ג (מי שמייצג את הכיתה)

### חלק ה׳ – כתיבה אישית

1. תלמיד יכתוב תכונות כמו אחריות, סבלנות, הקשבה עם הסבר קצר לכל אחת
2. משפט קצר, חיובי וקל לזכור

### חלק ו׳ – סדר נכון

1. בוחרים סמל או ציור אישי
2. כותבים שלוש תכונות מתאימות
3. כותבים רעיון שרוצים להגשים
4. כותבים למה רוצים להיות נציג או נציגה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכונות, רעיון וסיסמה הם חלקים מרכזיים
- סיסמה קצרה, חיובית וקלה לזכור
- כי הוא מייצג את כל הכיתה ולא רק את עצמו

## טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להציג את הכרטיס בקול לפני הכיתה כתרגול לנאום
- כדאי לעודד ניסוח חיובי ואישי בתכונות וברעיונות
- אפשר לשלב ציור קטן ליד הכרטיס להמחשה

# דף תרגול: כרטיס המועמדות שלי למועצת תלמידים

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיס מועמדות הוא דף שבו תלמיד או תלמידה מספרים על עצמם לפני הבחירות למועצת תלמידים. בדף הזה נתרגל איך לבנות כרטיס מועמדות טוב ומשכנע.

**בנק מילים:** נציג | שלוש | סיסמה

## 1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה המטרה של כרטיס המועמדות?

א) לספר על עצמנו לפני הבחירות ב) לרשום ציונים ג) לצייר ציור חופשי

**2.** כמה תכונות צריך לכתוב בכרטיס?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | כרטיס המועמדות עוזר להכיר את המועמד או המועמדת | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר לכתוב בכרטיס רק את השם, בלי שום פרט נוסף | ☐ | ☐ |
| 3 | סיסמה טובה צריכה להיות ארוכה וקשה לזכור | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בכרטיס המועמדות כותבים _____ תכונות שמתאימות לתפקיד

**2.** משפט קצר וקליט שקל לזכור נקרא _____

**3.** מי שנבחר לדבר בשם הכיתה נקרא _____

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** תכונות | ___ | **א.** מחשבה שרוצים להגשים |
| **2.** סיסמה | ___ | **ב.** מה שמאפיין אותי כאדם |
| **3.** רעיון | ___ | **ג.** מי שמייצג את הכיתה |
| **4.** נציג/ה | ___ | **ד.** משפט קצר שקל לזכור |

## 5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שלוש תכונות שלכם שמתאימות לתפקיד נציג או נציגה, והסבירו למה

**2.** כתבו סיסמה קצרה וקליטה שמתאימה לכם כמועמדים

## 6 חלק ו' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | כותבים רעיון שרוצים להגשים |
| ☐ | כותבים למה רוצים להיות נציג או נציגה |
| ☐ | בוחרים סמל או ציור אישי |
| ☐ | כותבים שלוש תכונות מתאימות |

**כרטיס יציאה**

מה שלושת החלקים החשובים ביותר בכרטיס מועמדות?

כתבו דוגמה לסיסמה קצרה וטובה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀